

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.

22 апреля 2024 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

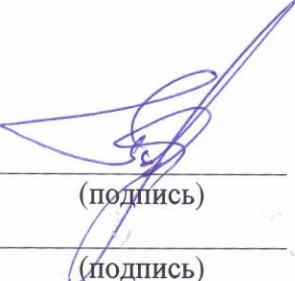
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик (и)



(подпись)

(подпись)

(подпись)

Р. Н. Горбатый

(ИОФ)

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК



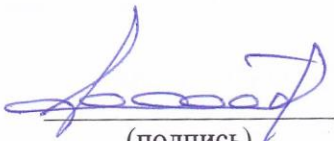
(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И. М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Прокурорский надзор»

1.1. Основные сведения о дисциплине (сведения соответствуют рабочей программе)

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина обязательной / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	5	5
Семестр	7	9	9
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	10	6
-практических (семинарских)	14	-	6
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
- самостоятельной работы	40	60	58

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Прокурорский надзор

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений	Знание: - сущности коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; - основных принципов противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции. Умение: - применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции. Навык / Опыт деятельности: - навыками выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; - навыками по разработке и применению мер предупреждения коррупции.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Тема 1.1.	Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора	12
Тема 2.1.	Сущность и содержание прокурорского надзора в сфере природоохранной деятельности	12
Тема 2.2.	Общая характеристика правовой основы обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации	12
Тема 2.3.	Роль органов прокуратуры в системе обеспечения экологической безопасности Российской Федерации	12
Тема 2.4.	Методика проведения прокурорских проверок в сфере природоохранной деятельности.	12
Тема 2.5.	Зарубежный опыт обеспечения экологической безопасности.	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	Т 1.1.	Т 2.1.	Т 2.2.	Т 2.3.	Т 2.4.	Т 2.5.
УК-11.2	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>						
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>	
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				Блок В Комплект итоговых оценочных материалов
Тема 1.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5.	+	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; - основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции. (УК-11.2)	Фрагментарные знания - сущности коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; - основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции. Отсутствие знаний	Неполные знания - сущности коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; - основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - сущности коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; - основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции.	Сформированные и систематические знания - сущности коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; - основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактики коррупции.
II этап Уметь - применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции. (УК-11.2)	Фрагментарное умение - - применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции. Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции.	Успешное и систематическое умение - применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции.
III этап Иметь навыки - навыки выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; - навыки по разработке и применению мер предупреждения коррупции. (УК-11.2)	Фрагментарное применение навыков - выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; - по разработке и применению мер предупреждения коррупции. Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; - по разработке и применению мер предупреждения коррупции.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; - по разработке и применению мер предупреждения коррупции.	Успешное и систематическое применение навыков - выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; - по разработке и применению мер предупреждения коррупции.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.-2.5.

Тесты

1. В чем выражается принцип единства прокурорского надзора:

- а) нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящему, а все прокуроры - Генеральному прокурору РФ, который возглавляет всю систему органов прокуратуры;
- б) единообразие форм организации и деятельности всех прокурорских органов, единство целей и общих задач осуществления надзора в стране, а также полномочий прокуроров по выявлению правонарушений и реагированию на них;
- в) прокурор в своей деятельности независим и при выполнении возложенных на него обязанностей руководствуется законами и изданными в соответствии с ними приказами и указаниями Генерального прокурора РФ;
- г) все органы прокуратуры осуществляют свои надзорные функции в строгих рамках закона, соблюдая предусмотренные законом права и интересы юридических и физических лиц.

2. В чем реализуется принцип централизации прокуратуры:

- а) в назначении прокуроров Президентом РФ и их подчиненность по вертикали;
- б) в назначении прокуроров и их подчиненность по вертикали: нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим, а все прокуроры - Генеральному прокурору РФ;
- в) в единоличном разрешении прокурором всех вопросов, связанных с прокурорским надзором;
- г) принцип централизации к организации системы прокуратуры не относится.

3. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:

- а) гласность;
- б) законность;
- в) подконтрольность;
- г) независимость.

4. К видам правоохранительной деятельности относятся:

- а) защита прав граждан в суде;
- б) осуществление правосудия;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор;
- е) охрана общественного порядка;
- ж) оперативно-розыскная деятельность;
- з) оказание квалификационной юридической помощи;
- и) введение в специальность, юриспруденцию

5. Прокурор города (района) назначается на должность:

- а) Генеральным прокурором РФ;

- б) прокурором субъекта Российской Федерации;
- в) заместителем Генерального прокурора РФ;
- г) заместителем прокурора субъекта РФ.

6. Срок полномочий прокурора города (района):

- а) семь лет;
- б) пять лет;
- в) три года;
- г) полномочия бессрочны.

7. Генеральный прокурор назначается на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- в) Государственной Думой по представлению Президента;
- г) Председателем Конституционного суда РФ.

8. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации:

- а) три года;
- б) пять лет;
- в) семь лет;
- г) в законе такой срок не установлен.

9. Из какого числа звеньев состоит система территориальных органов прокуратуры:

- а) из двух;
- б) из трех;
- в) из четырех;
- г) из пяти.

10. К какой ветви власти относится прокуратура в РФ:

- а) исполнительной;
- б) законодательной;
- в) судебной;
- г) ни к одной из ветвей власти.

11. К специализированным органам прокуратуры РФ относятся:

- а) военные;
- б) природоохранные;
- в) трудовые;
- г) транспортные.

12. Кому объявляется предостережение о недопустимости нарушения закона:

- а) частным лицам;
- б) должностным лицам;
- в) юридическим лицам;
- г) предостережение не относится к полномочиям прокурора.

13. В какой срок должен быть рассмотрен протест прокурора на противоречащий закону правовой акт:

- а) безотлагательно;
- б) в 10-ти дневный срок;
- в) в 15-ти дневный срок;
- г) в месячный срок.

14. В каких случаях прокурор выносит постановление:

- а) при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях;
- б) при обнаружении в деянии должностного лица признаков административного правонарушения или преступления;
- в) при издании должностным лицом правового акта, противоречащего закону;
- г) в целях предупреждения правонарушений со стороны должностного лица.

15. Какой акт прокурорского реагирования применяется прокурором в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях:

- а) протест;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предостережение.

16. В течение какого времени со дня внесения представления прокурора об устранении нарушений закона должны быть приняты конкретные меры органом или должностным лицом, полномочными устранить допущенные нарушения:

- а) безотлагательно;
- б) в течение 5-ти дней;
- в) в течение 10-ти дней;
- г) в течение месяца.

17. Может ли прокурор по результатам проверки, проведенной по заявлению или жалобе, принять решение об устранении нарушений закона:

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению прокурора;
- г) может только принести протест.

18. В какой срок рассматриваются и разрешаются заявления, жалобы граждан и должностных лиц, поступающие в прокуратуру и не требующие изучения и проверки:

- а) не позднее 10 дней;
- б) не позднее 15 дней;
- в) не позднее месяца;
- г) не позднее двух месяцев.

19. Методы участия прокурора в правовой охране окружающей среды:

- а) координация правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере экологии;
- б) взаимодействие прокуратур с органами государственной власти и местного самоуправления;
- в) совместное осуществление мер профилактики по предотвращению нарушений законов в сфере экологии;
- г) все ответы правильные.

20. Кто возглавляет роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью:

- а) прокуроры;
- б) руководители органов внутренних дел;
- в) руководители Федеральной службы безопасности;

г) Президент РФ.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

1. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Прокуратура в системе органов государственной власти РФ.
2. Линейная и функциональная структура построения органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации – руководящее высшее звено прокурорской системы. Главная военная прокуратура.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
6. Прокуратуры городов и районов.
7. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (войсковых частей).
8. Виды прокурорского надзора.

Тема 2.1.

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в сфере природоохранной деятельности.
2. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законов в сфере экологии.
3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением экологического законодательства России.
4. Содержание прокурорского надзора за соблюдением законодательства в природоохранной сфере.
5. Предупреждающий характер прокурорского надзора в сфере охраны природоохранной деятельности

Тема 2.2.

1. Правовая основа экологической безопасности в Российской Федерации.
2. Основопологающие нормы в области природопользования и охраны окружающей среды, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие законодательство в сфере экологии.
4. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор.
5. Структура природоохранных органов России.
6. Надзор за исполнением природоохранного законодательства как средство обеспечения здоровья нации и будущих поколений.

Тема 2.3.

1. Состояние законности и прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере.
2. Координирующая роль прокуратуры в деятельности правоохранительных и контролирующих органов по предотвращению и пресечению всех видов нелегального использования природных ресурсов и их незаконного оборота.
3. Взаимодействие прокуратуры с общественными экологическими организациями с целью получения полной информации о фактах нарушения законодательства об охране природы.

4. Взаимодействие прокуратуры и средств массовой информации с целью освещения результатов деятельности прокуроров по надзору за исполнением экологического законодательства

Тема 2.4.

1. Организации надзора за исполнением водного законодательства.
2. Надзор за исполнением законодательства о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.
3. Надзор за исполнением лесного законодательства.
4. Надзор за исполнением законодательства об особо охраняемых природных территориях
5. Надзор за исполнением законодательства о недрах.
6. Надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.
8. Особенности мер прокурорского реагирования на нарушения экологического законодательства.

Тема 2.5.

1. Международно-правовая охрана окружающей среды.
2. Природоохранная политика в развитых странах. Программа действий по охране окружающей среды Европейского Союза.
3. Экономические инструменты обеспечения экологической безопасности в европейских странах.
4. Экологическая стратегия США.
5. Меры правового реагирования на нарушение природоохранного законодательства в зарубежных странах

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.1.

1. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Прокуратура в системе органов государственной власти РФ.
2. Линейная и функциональная структура построения органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации – руководящее высшее звено прокурорской системы. Главная военная прокуратура.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
6. Прокуратуры городов и районов.
7. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (войсковых частей).
8. Виды прокурорского надзора.

Тема 2.1.

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в сфере природоохранной деятельности.
2. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законов в сфере экологии.
3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением экологического законодательства России.
4. Содержание прокурорского надзора за соблюдением законодательства в природоохранной сфере.
5. Предупреждающий характер прокурорского надзора в сфере охраны природоохранной деятельности

Тема 2.2.

1. Правовая основа экологической безопасности в Российской Федерации.
2. основополагающие нормы в области природопользования и охраны окружающей среды, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие законодательство в сфере экологии.
4. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор.
5. Структура природоохранных органов России.
6. Надзор за исполнением природоохранного законодательства как средство обеспечения здоровья нации и будущих поколений.

Тема 2.3.

1. Состояние законности и прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере.
2. Координирующая роль прокуратуры в деятельности правоохранительных и контролирующих органов по предотвращению и пресечению всех видов нелегального использования природных ресурсов и их незаконного оборота.

3. Взаимодействие прокуратуры с общественными экологическими организациями с целью получения полной информации о фактах нарушения законодательства об охране природы.

4. Взаимодействие прокуратуры и средств массовой информации с целью освещения результатов деятельности прокуроров по надзору за исполнением экологического законодательства

Тема 2.4.

1. Организации надзора за исполнением водного законодательства.

2. Надзор за исполнением законодательства о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.

3. Надзор за исполнением лесного законодательства.

4. Надзор за исполнением законодательства об особо охраняемых природных территориях

5. Надзор за исполнением законодательства о недрах.

6. Надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления.

7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.

8. Особенности мер прокурорского реагирования на нарушения экологического законодательства.

Тема 2.5.

1. Международно-правовая охрана окружающей среды.

2. Природоохранная политика в развитых странах. Программа действий по охране окружающей среды Европейского Союза.

3. Экономические инструменты обеспечения экологической безопасности в европейских странах.

4. Экологическая стратегия США.

5. Меры правового реагирования на нарушение природоохранного законодательства в зарубежных странах

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Прокуратура в системе органов государственной власти РФ.
2. Линейная и функциональная структура построения органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации – руководящее высшее звено прокурорской системы. Главная военная прокуратура.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
6. Прокуратуры городов и районов.
7. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (войсковых частей).
8. Виды прокурорского надзора.
9. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в сфере природоохранной деятельности.
10. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законов в сфере экологии.
11. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением экологического законодательства России.
12. Содержание прокурорского надзора за соблюдением законодательства в природоохранной сфере.
13. Предупреждающий характер прокурорского надзора в сфере охраны природоохранной деятельности.
14. Правовая основа экологической безопасности в Российской Федерации.
15. основополагающие нормы в области природопользования и охраны окружающей среды, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
16. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие законодательство в сфере экологии.
17. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор.
18. Структура природоохранных органов России.
19. Надзор за исполнением природоохранного законодательства как средство обеспечения здоровья нации и будущих поколений.
20. Состояние законности и прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере.
21. Координирующая роль прокуратуры в деятельности правоохранительных и контролирующих органов по предотвращению и пресечению всех видов нелегального использования природных ресурсов и их незаконного оборота.
22. Взаимодействие прокуратуры с общественными экологическими организациями с целью получения полной информации о фактах нарушения законодательства об охране природы.
23. Взаимодействие прокуратуры и средств массовой информации с целью освещения результатов деятельности прокуроров по надзору за исполнением экологического законодательства.
24. Организации надзора за исполнением водного законодательства.
25. Надзор за исполнением законодательства о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.
26. Надзор за исполнением лесного законодательства.

27. Надзор за исполнением законодательства об особо охраняемых природных территориях
28. Надзор за исполнением законодательства о недрах.
29. Надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления.
30. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.
31. Особенности мер прокурорского реагирования на нарушения экологического законодательства.
32. Действия прокурора в случае причинения вреда окружающей среде в результате ее загрязнения, истощения, порчи, уничтожения, нерационального использования природных ресурсов, деградации и разрушения естественных экологических систем, природных комплексов и природных ландшафтов и иного нарушения законов в области охраны окружающей среды
33. Полномочия прокурора, направленные на возмещение в полном объеме от виновных лиц причинения вреда окружающей среде.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Прокуратуры городов и районов.
2. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Прокуратура в системе органов государственной власти РФ.
2. Линейная и функциональная структура построения органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации – руководящее высшее звено прокурорской системы. Главная военная прокуратура.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
6. Прокуратуры городов и районов.
7. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (войсковых частей).
8. Виды прокурорского надзора.
9. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в сфере природоохранной деятельности.
10. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законов в сфере экологии.

11. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением экологического законодательства России.
12. Содержание прокурорского надзора за соблюдением законодательства в природоохранной сфере.
13. Предупреждающий характер прокурорского надзора в сфере охраны природоохранной деятельности.
14. Правовая основа экологической безопасности в Российской Федерации.
15. основополагающие нормы в области природопользования и охраны окружающей среды, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
16. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие законодательство в сфере экологии.
17. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор.
18. Структура природоохранных органов России.
19. Надзор за исполнением природоохранного законодательства как средство обеспечения здоровья нации и будущих поколений.
20. Состояние законности и прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере.
21. Координирующая роль прокуратуры в деятельности правоохранительных и контролирующих органов по предотвращению и пресечению всех видов нелегального использования природных ресурсов и их незаконного оборота.
22. Взаимодействие прокуратуры с общественными экологическими организациями с целью получения полной информации о фактах нарушения законодательства об охране природы.
23. Взаимодействие прокуратуры и средств массовой информации с целью освещения результатов деятельности прокуроров по надзору за исполнением экологического законодательства.
24. Организации надзора за исполнением водного законодательства.
25. Надзор за исполнением законодательства о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.
26. Надзор за исполнением лесного законодательства.
27. Надзор за исполнением законодательства об особо охраняемых природных территориях
28. Надзор за исполнением законодательства о недрах.
29. Надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления.
30. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.
31. Особенности мер прокурорского реагирования на нарушения экологического законодательства.
32. Действия прокурора в случае причинения вреда окружающей среде в результате ее загрязнения, истощения, порчи, уничтожения, нерационального использования природных ресурсов, деградации и разрушения естественных экологических систем, природных комплексов и природных ландшафтов и иного нарушения законов в области охраны окружающей среды
33. Полномочия прокурора, направленные на возмещение в полном объеме от виновных лиц причинения вреда окружающей среде.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный	Письменно оформленный доклад (реферат)

	материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы	Использованы	Использованы	Широко

	информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Подготовить презентацию в Microsoft PowerPoint (от 15 до 30 слайдов) на тему из списка тем для рефератов (согласно журналу).

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В
КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
По дисциплине «Прокурорский надзор»

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений	
<i>Задание закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Прокурор города (района) назначается на должность: 1) генеральным прокурором РФ 2) прокурором субъекта Российской Федерации 3) заместителем Генерального прокурора РФ 4) заместителем прокурора субъекта РФ <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Каковы функции прокурора в системе прокурорского надзора? 1) участие в судебных разбирательствах 2) проведение расследований уголовных дел. 3) контроль за соблюдением законов органами власти и местного самоуправления 4) обеспечение прав граждан в судебном порядке <i>Правильные ответы: 13</i>
3	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Какие меры могут применяться прокурором для предотвращения коррупции? 1) проведение мониторинга за деятельностью государственных служащих 2) инициирование уголовных дел против коррупционеров 3) разработка антикоррупционных программ и мероприятий 4) проведение общественных слушаний по вопросам коррупции <i>Правильные ответы: 13</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность мероприятий,

	которые прокурор может инициировать для борьбы с коррупцией: 1. проведение разъяснительной работы среди государственных служащих о недопустимости коррупции 2. участие в собрании с представителями местного самоуправления для обсуждения проблем коррупции 3. мониторинг исполнения антикоррупционных норм и стандартов 4. разработка и внедрение антикоррупционных программ на уровне органов власти <i>Правильный ответ: 1432</i>																				
5	<i>Установите соответствие между инструментами прокурорского надзора и их целями:</i> <table><tr><th>Код вопроса</th><th>Инструмент</th><th>№ ответа</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение проверок</td><td>1</td><td>Гарантия соблюдения прав граждан и организаций.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Участие в суде</td><td>2</td><td>Обеспечение прозрачности и подотчетности действий органов власти.</td></tr><tr><td>В</td><td>Обеспечение доступа к информации</td><td>3</td><td>Предотвращение коррупционных правонарушений через информирование.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проведение разъяснительной работы</td><td>4</td><td>Восстановление справедливости и правопорядка в судебных разбирательствах.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: АЗБ1В4Г2</i>	Код вопроса	Инструмент	№ ответа	Цель	А	Проведение проверок	1	Гарантия соблюдения прав граждан и организаций.	Б	Участие в суде	2	Обеспечение прозрачности и подотчетности действий органов власти.	В	Обеспечение доступа к информации	3	Предотвращение коррупционных правонарушений через информирование.	Г	Проведение разъяснительной работы	4	Восстановление справедливости и правопорядка в судебных разбирательствах.
Код вопроса	Инструмент	№ ответа	Цель																		
А	Проведение проверок	1	Гарантия соблюдения прав граждан и организаций.																		
Б	Участие в суде	2	Обеспечение прозрачности и подотчетности действий органов власти.																		
В	Обеспечение доступа к информации	3	Предотвращение коррупционных правонарушений через информирование.																		
Г	Проведение разъяснительной работы	4	Восстановление справедливости и правопорядка в судебных разбирательствах.																		
	<i>Задание открытого типа</i>																				
6	<i>Дополните предложение</i> Прокуратура в РФ относится к _____ ветви власти <i>Правильный ответ: исполнительной</i>																				
7	<i>Дополните предложение</i> Роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью																				

	возглавляет _____ <i>Правильный ответ: прокурор</i>
8	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Срок полномочий прокурора города (района) _____ лет <i>Правильный ответ: пять</i>
9	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Система территориальных органов прокуратуры состоит из _____ звеньев <i>Правильный ответ: трех</i>
10	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие органы, осуществляют государственный экологический надзор? <i>Правильный ответ:</i> <i>1. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Ростехнадзор).</i> <i>2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.</i> <i>3. Региональные экологические учреждения и инспекции.</i> <i>4. Местные администрации, осуществляющие контроль за соблюдением экологических норм.</i>
11	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Кто осуществляет надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления? <i>Правильный ответ: надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления осуществляется органами, уполномоченными на экологический надзор, такими как Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и другие специализированные экологические инспекции на уровне субъектов Российской Федерации. Эти органы проверяют соответствие действий юридических и физических лиц требованиям эколого-правового законодательства, контролируют утилизацию отходов, а также проводят мониторинг за соблюдением экологических норм.</i>
12	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>

	Вас пригласили в качестве эксперта для оценки правомерности действий местной администрации, которая решила закрыть парк для проведения спортивного мероприятия, несмотря на то, что это привело к ограничению доступа граждан к общественному пространству. Некоторые жители выступили против этого решения, ссылаясь на нарушение их права на свободу доступа к общественным объектам. Правомерны ли действия местной администрации? <i>Правильный ответ: да, правомерны.</i> <i>Обоснование: в данном случае действия местной администрации могут быть признаны правомерными, если закрытие общественного парка для проведения спортивного мероприятия имеет социальную значимость и организовано в соответствии с установленными правилами.</i>
13	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какова основная цель прокурорского надзора в Российской Федерации 1) обеспечение безопасности государства. 2) защита прав и свобод граждан. 3) контроль за работой правоохранительных органов. 4) пресечение коррупционных действий. <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: основная цель прокурорского надзора в Российской Федерации включает в себя несколько аспектов, но наиболее важной является защита прав и свобод граждан.</i>

14	Прочитайте текст, установите соответствие и обоснуйте выбор ответа Установите соответствие между функциями прокурорского надзора и их описаниями К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Функции</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) защита прав и свобод граждан. 2) контроль за законностью актов органов власти. 3) пресечение преступлений и правонарушений. 4) участие в судебных разбирательствах</td><td>А) Прокурор имеет право оспаривать в суде решения, которые нарушают права граждан. Б) Прокуроры представляют интересы государства в судебных процессах В) Прокуроры осуществляют надзор за соблюдением законов и предотвращают нарушения. Г) Прокуроры проверяют законность нормативных актов и действий должностных лиц.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Функции	Описание	1) защита прав и свобод граждан. 2) контроль за законностью актов органов власти. 3) пресечение преступлений и правонарушений. 4) участие в судебных разбирательствах	А) Прокурор имеет право оспаривать в суде решения, которые нарушают права граждан. Б) Прокуроры представляют интересы государства в судебных процессах В) Прокуроры осуществляют надзор за соблюдением законов и предотвращают нарушения. Г) Прокуроры проверяют законность нормативных актов и действий должностных лиц.	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Функции	Описание												
1) защита прав и свобод граждан. 2) контроль за законностью актов органов власти. 3) пресечение преступлений и правонарушений. 4) участие в судебных разбирательствах	А) Прокурор имеет право оспаривать в суде решения, которые нарушают права граждан. Б) Прокуроры представляют интересы государства в судебных процессах В) Прокуроры осуществляют надзор за соблюдением законов и предотвращают нарушения. Г) Прокуроры проверяют законность нормативных актов и действий должностных лиц.												
А	Б	В	Г										
1	2	3	4										
15	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Иванов был задержан сотрудником ГИБДД Поляковым за управление автотранспортом в нетрезвом состоянии. Факт алкогольного опьянения был установлен при помощи дыхательного анализатора. Иванов, осознавая всю серьезность ситуации и желая избежать ответственности, предложил Полякову заплатить за завершение конфликта. Инспектор ГИБДД отказался и объяснил Иванову, что подобное предложение является серьезным нарушением закона. Являются ли действия инспектора ГИБДД правомерными? Правильный ответ: да, правомерно.												

	<i>Обоснование: Поведение Иванова является неправомерным, а поведение Полякова – правомерным. Правомерным поведением признается поведение, которое соответствует предписаниям правовых норм. Неправомерное поведение (правонарушение) – виновное, противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое деликтоспособным лицом.</i>
16	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Н. студентка одного из вузов имела две неудовлетворительные оценки по итогам экзаменов. Боясь получить при пересдаче экзамена комиссии по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, она в назначенные для сдачи экзамена сроки дважды звонила в ректорат вуза и сообщала о подложенной в здание бомбе. В результате таких сообщений преподаватели, студенты и обслуживающий персонал из здания эвакуировались, а экзамен переносился на другое время. Привлекут ли Н. к ответственности? <i>Правильный ответ: да, привлекут.</i> <i>Обоснование: Действия Н. могут быть квалифицированы по статье 207 УК РФ («Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»). Н., сообщая о подложенной бомбе с целью избежать экзамена, совершила преступное деяние, которое создало опасность для жизни и здоровья людей, а также нарушило нормальную работу учебного заведения. Данные действия также могут быть расценены как злоупотребление свободой слова и попустительство паники среди студентов и преподавателей.</i>
17	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В государственной структуре произошло значительное сокращение бюджета, и руководитель отдела решил занижать отчетные документы о расходах, что позволяет ему использовать часть бюджетных средств в личных целях. Один из сотрудников отдела заметил это и не знает, как действовать, чтобы сообщить о ситуации, не рискуя своим положением. Обязан ли сотрудник государственной структуры, сообщить о коррупционных действиях начальника? <i>Правильный ответ: да, обязан.</i>

	<i>Обоснование: Сотруднику рекомендуется зафиксировать все факты злоупотреблений, собирая как можно больше доказательств – например, копии отчетов и бухгалтерских документов. Далее следует обратиться в внутреннюю служебную инспекцию или антикоррупционный орган, стараясь сделать это анонимно, чтобы сохранить свою конфиденциальность. Также можно обратить внимание на возможность привлечения поддержки со стороны профсоюза или других работников, готовых подтвердить его информацию. Важно обеспечить документирование всех действий и общения, чтобы в случае давления со стороны руководства у него были заготовлены доказательства своей позиции</i>
18	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> 12 ноября 2013 г. при осуществлении паспортного контроля нарядом ППС был выявлен гражданин, у которого имелся паспорт на имя гр. Клокова Петра Леонидовича, 1967 года рождения, уроженца г. Лыткаина, имеющий предположительно признаки частичной подделки (переклейка фотографии). При внешнем осмотре документа обнаружено несовпадение части оттиска круглой печати на фотоснимке и бланке паспорта. Гр. Клоков П.Л. был доставлен в ИВС с целью установления личности. Для получения качественных фотоснимков задержанного гр. Клокова П.А. следователь пригласил техника-криминалиста. Необходимо ли сделать фотоснимки задержанного гр. Клокова П.А.? <i>Правильный ответ: да, необходимо.</i> <i>Обоснование: Для последующего проведения портретной экспертизы необходимо сделать следующие фотоснимки гр. Клокова Петра Леонидовича: 1. Общие планы: 2-3 фотоснимка в полный рост с разных ракурсов (спереди, сбоку, сзади) для общего представления о внешности задержанного.</i> <i>2. Портретные планы: 4-6 крупноформатных фотоснимков лица, при этом обе стороны лица должны быть представлены (по 2-3 снимка по каждому ракурсу - фронтально и в профиль), с акцентом на детали лица (глаза, нос, рот).</i> <i>3. Специфические детали: дополнительно можно сделать несколько макро-снимков, отражающих особенности (например, татуировки, родинки), если они имеются. Таким образом, в общей сложности рекомендуется сделать около 10-15 качественных фотоснимков для дальнейшего анализа и идентификации.</i>

19	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Виноградов Иван Иванович, владелец небольшого строительного бизнеса, столкнулся с проблемой: местные чиновники отказались подписывать разрешение на строительство нового объекта, ссылаясь на ряд «технических недочетов». Иван Иванович понял, что чиновники намеренно затягивают процесс и решил предложить должностному лицу взятку в размере 100 000 рублей за подписание, необходимых для строительства, документов. По факту совершения преступления правоохранительные органы начали производство по делу. Впоследствии судебные органы назначили наказание в виде лишения свободы лицам, совершившим правонарушение. Будут ли субъекты привлечены к ответственности? <i>Правильный ответ: да, будут.</i> <i>Обоснование: Субъектами правонарушения в этой ситуации являются два лица: Виноградов как взяткодатель и должностное лицо (взяточполучатель).</i> <i>Юридическая ответственность в данном случае будет носить уголовный характер, т.к. только при совершении преступления может быть назначено наказание в виде лишения свободы. Преступление (уголовное правонарушение) – общественно опасное виновное деяние, предусмотренное уголовным законодательством. Основными признаками преступления является: общественная опасность; виновность; уголовная противоправность; наказуемость.</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В небольшом городе организована закупка медицинского оборудования для местной больницы. В ходе тендера выясняется, что один из участников торгов, компания «Здоровье+», предлагает значительно более низкую цену, чем другие участники. Позже становится известно, что эта компания имеет тесные связи с членами тендерной комиссии и может осуществлять поставки некачественного оборудования. Должны ли участники тендера и другие заинтересованные лица сообщить о коррупционных действиях? <i>Правильный ответ: да, должны.</i>

	<i>Обоснование: Участники тендера могут инициировать жалобу в антикоррупционные органы, предоставив все необходимые доказательства о коррупционной связи между компанией «Здоровье+» и членами комиссии. Кроме того, они могут обратиться в прокуратуру для проведения расследования. Также важно вовлечь общественность и СМИ для повышения прозрачности ситуации, что может помочь предотвратить дальнейшие злоупотребления. Параллельно следует проводить работу по повышению профессиональной этики членов тендерной комиссии и внедрять практики антикоррупционного контроля, такие как независимые проверки и оценка поставщиков.</i>
--	--

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки